

Аннотация
рабочей программы дисциплины
2.1.8 «Методология научного исследования»

Уровень подготовки:

подготовка кадров высшей квалификации;

Группа научных специальностей:

5.3 Психология;

Научная специальность:

Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

дать аспирантам знания по вопросам методологии научного поиска с акцентированием внимания на тенденциях развития педагогической психологии как мировой науки, а также детальный инструктаж относительно структуры аспирантской подготовки, требований к организации и содержанию исследовательской работы от ознакомления с научной литературой по исследуемой проблематике вплоть до защиты диссертации.

Задачи учебной дисциплины:

- показать основополагающую роль методологической компетенции исследователя для ориентации в теориях и идеях, фигурирующих в русле классического, неклассического и постнеклассического подходов в гуманитарных науках;
- ознакомить аспирантов с основными тенденциями развития педагогической психологии;
- проанализировать типичные ошибки, связанные с потерями времени и/или допускаемые аспирантами при обосновании актуальности избранной темы, ее новизны, теоретической и практической значимости, при написании обзора литературы, формулировании рабочей гипотезы, выборе методов исследования, обосновании достоверности полученных результатов исследования, оформлении текста, иллюстрировании текста диссертации таблицами и рисунками, оформлении выводов и приложений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПА:

Дисциплина «**Психология высшей школы**» (2.1.8) относится к Образовательному компоненту, в разделе 2.1. Дисциплины (модули).

Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку по общей, возрастной и педагогической психологии в объеме программы высшего профессионального образования.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы для прохождения педагогической практики и при подготовке и написании диссертации в рамках группы научных специальностей: 5.3.

Психология, научная специальность: «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.

Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать оптимальные методы преподавания

Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии

Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины

Раздел I. Методология исследования психологических проблем.

Раздел II. Эмпирические исследования (процесс сбора и оценки данных).

Раздел III. Экспериментальное научное исследование

Раздел IV. Психодиагностика исследования

Общая трудоемкость составляет – 2 ЗЕТ/72 ч.

Формы отчетности в семестре: зачет –1 семестр.

Аннотация составлена в соответствии с требованиями ФГТ, с требованиями ОПА в рамках группы научных специальностей: 5.3. Психология, научная специальность: «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» и рабочей программой дисциплины «Методология научного исследования».

Разработчик: к. пс. н., доцент кафедры общей и педагогической психологии Абазалиева Ф.М.